|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **6.** | |
| UDŽBENIK: **Get to the top 2** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 61.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Science matters** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Conditional** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Osposobljavanje učenika da uoče redosled postupaka u različitim procedurama. | | | |
| Očekivani  ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  -razume i sledi jednostavna uputstva u vezi sa uobičajenim pojavama u svakodnevnom životu  -prepoznaju i imenuju pojmove koji se odnose na temu  -usvoje vokabular vezan za boje | | | |
| Međupredmetnekompetencije: | Kompetencija za učenje, saradnja, komunikacija, rešavanje problema | | | |
| Oblik rada: | Frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | Demonstrativna, dijaloška, audio-lingvalna, rad na tekstu | | | |
| Nastavna sredstva: | CD, udžbenik, radna sveska | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  **Radna sveska 67. strana, D. zadatak**  Učenici čitaju tekst, a na osnovu pitanja nastavnik proverava razumevanje teksta. Nastavnik proziva više učenika da bi vežbali čitanje. | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | **Udžbenik 75. Strana**  **4 Grammar**  Nastavnik upućuje učenike na tabelu i čita im prvi primer i objašnjava da su rečenice koje imaju veznik *if* kondicionalne ili uslovne rečenice. Nastavnik piše na tablu *if –clause* i *a main clause = conditional sentence.* Nastavnik ističe da su oba dela rečenice uvek u Present Simple. Zatim objašnjava upotrebu *Zero Conditionals (general truths).* Nastavnik upućuje učenike na Grammar Reference na 98. strani.  Učenici u paru rade zadatak gde spajaju dve polovine rečenica. Sledi usmena provera odgovora.  **5 Pronunciation**  Učenici slušaju CD 2 (audio-zapis 33) i označavaju kolonu kojoj svaka od datih reči pripada na osnovu izgovora. Sledi usmeno izveštavanje.  **6 Speak**  Nastavnik pita učenike da li vole bojenje i slikanje, da li su mešali različite boje i koje su boje dobili. Učenici u paru postavljaju pitanja data u primeru u oblačiću, odgovaraju i odgovore beleže na linijama pored nacrtanih krugova. Sledi usmena provera odgovora. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **Radna sveska 157. strana**  **2 Activities**  Učenici rade u paru ili individualno A. i B. zadatak. Nastavnik objašnjava šta treba da se uradi u zadacima i prati tok aktivnosti, pomaže ako je potrebno. Sledi usmeno izveštavanje.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska 66. strana (B. zadatak) i 67. strana (C. zadatak) | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |